

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

**Целью освоения дисциплины «Семейное консультирование»** является: формирование целостного представления у студентов о социально-психологических особенностях семьи как социальной общности, обучение студентов основам семейных отношений и выработка навыков интерпретации объективных психологических данных об особенностях современной семьи как объекте психологической диагностики.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» направленность (профиль) программы – Общая психология, история психологии (квалификация – «магистр»).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Семейное консультирование» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепсихологическим дисциплинам	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина (модуль) " Семейное консультирование " позволяет успешно студентам получить общее представление о современном состоянии проблематики психологии семьи и семейного консультирования, познакомиться с основными характеристиками различных подсистем в семейной системе, с методами психологической диагностики семьи, а также с методами оказания семье необходимой психологической помощи, полученных в курсах: «Психологическое консультирование и психокоррекция», «Дифференциальная психология» и др.	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Семейное консультирование»

Процесс изучения дисциплины «Семейное консультирование» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп	<p><b>Знать:</b> культурно-специфические особенности делового и межличностного общения, этические принципы межкультурной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> выражать уважительное отношение к представителям различных культур с учётом</p>

			социальных, экономических, религиозных, этнических и других социокультурных отличий
			<b>Владеть:</b> техниками и технологиями делового и межличностного общения в контексте межкультурной коммуникации
		УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<b>Знать:</b> закономерности влияния социокультурных установок и особенностей представителей различных социальных групп на эффективность общения
			<b>Уметь:</b> выбирать оптимальный стиль, средства и форму общения с представителями различных культурных общностей
			<b>Владеть:</b> технологиями эффективного общения и преодоления коммуникативных барьеров с учётом национальных и социокультурных особенностей субъектов общения
		УК.5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> этические принципы делового и межличностного общения в межкультурном взаимодействии
			<b>Уметь:</b> выбирать и использовать техники и технологии общения, релевантные условиям и задачам межкультурной коммуникации с учётом социокультурных традиций различных социальных групп
			<b>Владеть:</b> навыками эффективного общения с соблюдением правил межкультурной коммуникации и учётом социокультурных различий
ПК–1	Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и	ПК.1.1. Владеет методами организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса	<b>Знать:</b> теоретические основы психологического сопровождения образования, особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса
			<b>Уметь:</b> применять современные методы и подбирать техники психологического сопровождения образования с учётом поставленных задач
		ПК.1.2. Владеет техниками психологического консультирования детей и взрослых	<b>Владеть:</b> современными технологиями психологического сопровождения детей и взрослых
			<b>Знать:</b> классификацию основных методов и методик психологического консультирования, техники и технологии проведения психологических консультаций
			<b>Уметь:</b> ставить и корректировать цели и задачи психологической консультации, осуществлять направленное воздействие, давать

	дополнительных образовательных программ		обратную связь по результатам психологической консультации
			<b>Владеть:</b> навыками психологического консультирования, в том числе с использованием Интернет-коммуникации и возможностей информационных технологий для решения задач психологической поддержки детей и взрослых
		ПК.1.3. Способен использовать различные техники психодиагностической, консультационной, коррекционно-развивающей работы с учётом особенностей различных социальных, возрастных и др. групп	<b>Знать:</b> методологические принципы построения и применения психодиагностических, информационно-просветительских и коррекционно-развивающих техник и программ; особенности протекания психических процессов детей и взрослых, находящихся в различных социальных и культурных условиях <b>Уметь:</b> подбирать, применять и анализировать техники и технологии психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей работы с учётом индивидуальных особенностей детей и взрослых <b>Владеть:</b> техниками и приёмами организации психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей работы с представителями различных возрастных, социальных, этнических и др. групп

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** канд.психол.наук доцент С. Н. Бостанова